

# 河南省高等学校图书情报工作委员会

豫高校图工委〔2021〕17号

## 关于举办“万方杯”2021年 河南省高职院校信息素养大赛的通知

各高职高专院校图书馆：

为进一步贯彻《职业教育改革实施方案》、《教育信息化2.0行动计划》、《普通高校图书馆规程》有关文件精神，落实《高等学校数字校园建设规范（试行）》关于开展信息素养教育的总体要求，持续推动全国高职院校信息素养教育工作，教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委员会与高等教育文献保障系统管理中心决定举办“万方杯”2021年全国高职院校信息素养大赛（以下简称“大赛”）。大赛秉承“公开、公平、公正”的办赛原则，旨在全力推动全国高职院校开展信息素养教育教学，展示先进教学成果，交流信息化教学经验，促进全国高职院校信息素养教育全面健康发展。为选拔我省参加2021年全国高职院校信息素养大赛选手，经研究，决定举办2021年河南省高职高专院校信息素养大赛，现就有关事项通知如下：

### 一、组织机构

主办单位：河南省高等学校图书情报工作委员会高职高专分委会

承办单位：河南经贸职业学院

协办赞助单位：北京万方数据股份有限公司

北京智信数图科技有限公司

## 二、大赛分组及参赛对象

学生组：参赛学生为竞赛期内高职院校全日制在籍大学生；

教师组：参赛教师为高职高专院校从事信息素养教育教学、研究的馆员或教师。

## 三、大赛内容及竞赛形式

### （一）竞赛内容

学生组：新时代高职院校学生应当具备的信息意识、信息道德、信息知识与信息技能；运用网络化的手段获取信息的能力，进行信息甄别的能力；以及加工处理信息的能力。考核所涉及信息检索或处理工具以中文常用工具为主，包括搜索引擎、数据库及网站等（含免费开放资源）。

教师组：考查教师的教学内容、教学设计、课堂表达、信息化教学手段等综合教学能力。教师微课赛的视频内容须符合社会主义核心价值观，不得出现任何反动、抄袭、不健康等内容。

### （二）竞赛形式

1. 学生组：以个人方式参赛，采用网上注册，网上答题方式。

参赛要求：参赛学生须在指定竞赛平台--CALIS 信息素养学习平台(网址：<http://xxsy.apabi.cn/study/>)注册真实有效信息后，在规定时间内上网答题，按个人成绩及答题时长进行全省排名统计。每个注册账号只有一次答题机会，平台提供模拟题用于练习。各院校校赛参赛名额不限，可推荐 1-5 名选手进入省赛。

2. 教师组：以个人提交河南省高职院校信息素养大赛教师微课申报书（见附件 1）和教师微课视频的方式参赛。

参赛人员可以是图书馆馆员，也可以是信息素养课任课教师；只要所在学校有学生参加省赛，教师方可报名。每名参赛教师仅限提交 1 份参赛视频（微课视频）。

#### 四、时间安排

1. 学生组竞赛：10月30日—11月5日；
2. 教师组竞赛：10月29日前提交竞赛作品至邮箱：hnjmtsgds@163.com

#### 五、奖项设置

##### 1. 学生组：

奖项设置：一等奖5名，二等奖15名，三等奖50名；每名参赛学生最多不超过3名辅导教师。

国赛推荐：根据国赛学校入围和学生入围全国网络竞赛的原则确定入围学校及学生名额。详见《“万方杯”2021年全国高职院校信息素养大赛工作手册》赛程赛项规程相关说明。

##### 2. 教师组：

奖项设置：一等奖3名，二等奖5名，三等奖10名。

国赛推荐：根据国赛教师微课推荐原则，按分值高低择优推荐进入全国网络初评阶段的教师名额和名单。详见《“万方杯”2021年全国高职院校信息素养大赛工作手册》赛程赛项规程相关说明。

3. 最佳组织奖、先进工作者奖：按参赛院校数量的30%-50%设团体最佳组织奖，每个获最佳组织奖的团体，可推荐1名“先进工作者”。

4. 优秀命题专家奖：依据命题质量和入库数量，对参与命题的专家颁发“优秀命题专家”荣誉证书。

#### 六、评审办法

1. 学生组：在省赛组委会的组织下，所有参赛选手登陆CALIS信息素养学习平台，在规定的时间内完成客观题、主观题两场答题竞赛。客观答题由CALIS平台自动评分，主观题由省赛组委会组织评审专家根据主观题评审标准（见附件2）进行评分，最终按个人总成绩及答题时长进行全省排名统计。

2. 教师组：由组委会聘请行业专家，根据河南省高职院校信息素养大赛教师组微课评审指标（见附件3），采取回避和匿名评审的方式进行评审。

## 七、其他

1. 各校要高度重视，认真组织大赛工作，让更多的师生参加大赛。
2. 本次大赛不收费，不退稿，主办方对所有入选及获奖作品享有处置权。

## 八、大赛联系人

姜老师（承办单位） 联系电话：18638539050

范老师（承办单位） 联系电话：15638596003

## 九、大赛平台使用开通责任人

栗老师（北京方正阿帕比技术有限公司）

电话：13167531129（手机微信同号）；QQ号：497347276

- 附件：1. 河南省高职院校信息素养大赛教师微课申报书
2. 河南省高职院校信息素养大赛学生个人主观题评审标准
3. 河南省高职院校信息素养大赛教师微课赛评审指标

河南省高等学校图书情报工作委员会

2021年9月18日

附件 1

河南省高职院校信息素养大赛教师微课申报书

微课名称	
参赛单位	单位名称:
	单位地址:
	联系人:            电话:            邮箱:
微课教学内容介绍 (限1000 字以内)	
专家评审意见	专家签名:  年    月    日

## 附件 2

## 河南省高职院校信息素养大赛 学生个人主观题评审标准

分值	评审标准
15 分	调研报告字数（5 分） 报告在规定字数范围内（5 分，图片、表格及参考文献著录不计入字数） 对主题的理解和分析正确（10 分）
20 分	制定合理的检索策略（10 分） 采用关键词及检索方式恰当（10 分）
15 分	使用了合适的检索工具 采用外文数据库检索（3 分） 采用 2 个以上中文数据库检索（10 分） 采用其他文献来源（2 分）
20 分	获取的结果参考价值高、数量充足、时效性强。 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 采样数据数量在合理的范围内（10 分）</li> <li>● 参考文献（5 分）                标注参考文献（3 分）                著录参考文献格式标准（2 分）</li> <li>● 选取文献合理（5 分）                选取文献发文时间较新（2 分）                选取文献被引量居前（2 分）                选取文献阅读量、下载量居前（1 分）</li> </ul>
15 分	调研过程描述清晰，逻辑性强 调研前：有明确合理分析判断（5 分） 调研中：根据检索过程调整调研方式方法（5 分） 调研后：对调研结果有客观合理的认定（5 分）
15 分	对调研结果有恰当的分析 对当前研究现状能得出客观结论（5 分） 对未来发展趋势能给出合理判断（5 分） 对以上结论、判断有明确合理的依据（5 分）

注：使用论文检测系统对比赛文档查重，结果供裁判参考。

附件 3:

## 河南省高职院校信息素养大赛 教师微课赛评审指标

指标	指标说明
教学内容 (20分)	体现信息素养要求(参考教育部2021年3月发布的《高等学校数字校园建设规范(试行)》第七章,围绕某个知识点或教学环节展开,选题简明,目标明确。(10分)
	针对教学或学习中有代表性的典型问题,能有效解决重点、难点、疑点问题。内容科学严谨,思想导向正确。(10分)
教学方法与手段 (20分)	教学设计目标清晰,主题明确,重难点突出。(5分)
	教学方法选用恰当,以学生为主体,能激发学习兴趣。(5分)
	教学手段合理运用信息技术。(10分)
教学表现 (20分)	语言规范,表达清晰,重点突出,逻辑性强。(10分)
	教学过程深入浅出,形象生动,通俗易懂,能充分调动学生的学习积极性。(10分)
教学效果 (20分)	教学目标达成度高。(10分)
	兼顾知识目标、能力目标、素质目标的实现。(10分)
特色与应用 (20分)	构思新颖,富有创意,启发性强。(5分)
	微课视频声画质量好(现场说课仪表自然大方、端庄),有感染力。(5分)
	体现高职教育特色,有推广应用价值。(10分)

注:

1. 严格控制微课视频时长,不足3分钟扣3分,超过10分钟扣5分。
2. 作品要求内容完整、声画质量好。片头要求显示作品名称,不显示教师姓名和所在单位等信息,视频格式为MP4格式,分辨率为720以上,播放时间一般不超过10分钟。
3. 每名参赛教师选手仅限提交1份参赛视频,视频全程可保持参赛教师出镜或不出镜。
4. 参赛视频文件命名方式:省(自治区、直辖市)-学校名称-参赛教师姓名-作品题目,举例:XX省-XXX职业学院-张三-如何使用信息技术开拓学生的思路。
5. 授权条款:教师参赛即视为同意将自身作品提供给大赛组委会使用和分享,大赛组委会不再另行征询个人及指导教师意见。